

Аналитическая справка
по итогам выполнения контрольного диктанта (стартовая диагностика)
по русскому языку

1. Контрольный диктант по русскому языку в 5-х классах.
2. Цель: проверка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по предмету
3. Форма диагностирования учебных достижений - диктант с грамматическим заданием.

Класс	Всего уч-ся	Выполнено					Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	77	73	4	24	27	18	75,3%	38,3%

№ п/п	Наиболее распространённые ошибки
1	Буквы безударных гласных в корне, проверяемых ударением
2	Буквы безударных гласных в корнях с чередованием
3	Написание слов с непроизносимой согласной
4	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
5	Не с глаголами
6	Фонетический разбор
7	Разбор слова по составу

Выводы:

Таким образом, результаты работы показали, что она выполнена на удовлетворительном уровне:

- следует закреплять правила, в которых обучающиеся испытывают наибольшее затруднение, через орфографические пятиминутки, домашние задания;
- необходимо уделять внимание фонетическому разбору и разбору по составу через домашние задания, работу на уроках;
- с обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку, провести индивидуальную работу (дополнительные задания, консультации);
- учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий;
- недостаточно сформирован навык написания слов парной согласной, написание слов с непроизносимой согласной. Достаточно много ошибок допустили учащиеся при написании окончаний прилагательных и имен существительных.

Рекомендации: Провести работу над ошибками, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения учебного материала, включить в уроки комментированное упражнение на формирование написания слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу, включить в работу упражнения на совершенствования навыка правописания безударной гласной в корне

Анализ выполнения контрольной работы

1. Тестирование по русскому языку в 10А классе
2. Цель: проверка знаний учащихся об общественной природе языка

Класс	Всего уч-ся	Выполнен о					Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»	90%	50%
10А	20	20	2	8	8	2		

№ п/п	Наиболее распространённые ошибки
1	Неумение определять стиль речи
2	Искажение смысла пословиц о языке
3	Плохая осведомленность о разделах языкознания

Выводы и рекомендации:

1. Провести работу над ошибками, прокомментировав правильное выполнение заданий
2. Усилить внимание к формированию и контролю знаний по пройденным темам,
2. Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся по русскому языку
3. Организовать «сквозное» повторение изученного материала с применением разных форм контроля с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.
4. Консультации и индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися во внеурочное и каникулярное время в течение учебного года.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы: Аминева Г.Ш.

Дата составления: 26.09.2025